

Справка
по итогам контроля профориентационной работы в
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
за 2020/2021 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе.

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2020/2021 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 43 обучающихся

Основная цель профориентационной работы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду;
- понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для реализации данной цели в школе отлажена система работы:

-проведение внеклассных мероприятий разнообразных по форме и содержанию: часы общения - беседы, организации онлайн-экскурсий, экскурсий в пожарное депо, грибной цех, организация школьных выставок «Чудинки природы» (поделки учащихся из овощей, фруктов), праздники «Праздник урожая», «Доктор Айболит» , организация выставок литературы в библиотеке « О профессиях» .

За 2020/2021 учебный года в школе прошли:

- выставка «Чудинки природы». Ребята совместно с родителями изготовили поделки из природного материала, из овощей и фруктов. В заключение провели мини- презентацию, где каждый ученик рассказал о своей работе. Ученики показали свои умения и навыки в работе, умение видеть красоту природы,ценить труд своих родителей.

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурс рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс «Краски осени», конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарем школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 68 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Рукодельница» (руководитель Симакаева И.И.), «Баскетбол» (руководитель Шарафутдинов А.Г.), «Вокальный ансамбль» (руководитель Шарафутдинова Г.Ф.), «Я и компьютер» (руководитель Михайлова В.М.), «Автодело» (руководитель Бикулов М.П.), «Юные инспектора движения» (руководители Яругина А.А., Наумова С.Г.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят влажную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах, работают на пришкольном участке с письменного согласия родителей на труд.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и муниципальных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, в конкурсе муниципального этапа «Моя династия ветврачей» (работа Елауркиной А., 5 класс), «Моя династия педагогов» (работа Мифтахова С., 6 класс, Шарафутдиновой Д.(11 класс).

В 2020/2021 учебном году для учеников 7 - 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 25 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках занятий кружков и спортивных секций, элективных курсов по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9 - 11 классах в октябре 2020 года прошло социальное тестирование.

Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы профессиональной направленности. На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с социальными партнёрами. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений Республики Татарстан, Дни открытых дверей в АТУТ (Аксубаево).

В 2020/2021 учебном году учащимся 9-11 классов организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Выводы:

1. В школе в течение 2020/2021 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Большую эффективность оказали классные часы, разнообразные по форме и содержанию, мастер-классы, онлайн-встречи, экскурсии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с социальными партнёрами.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Анализ профориентационной работы заслушан на заседании педагогического совета (протокол №2 от 28.08.2021 г)

Заместитель директора по ВР: Т.А.Биккулова

